



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**Conferência Nacional da Educação**  
**CONFERÊNCIA MUNICIPAL – INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>Estado</b>				<b>Município</b>			
<b>Local de Realização da Conferência</b>							
<b>Período de Realização da Conferência</b>							
	<b>Dia</b>	<b>Mês</b>	<b>Ano</b>		<b>Dia</b>	<b>Mês</b>	<b>Ano</b>
			2009	a			2009
<b>Participantes</b>							
<b>Quantidade</b>	<b>Segmentos (Educação Básica)</b>						
	01 – Gestores Estaduais						
	02 – Gestores Municipais						
	03 - Gestores Privados						
	04 – Trabalhadores da Educação Pública						
	05 – Trabalhadores da Educação Privada						
	06 – Conselhos Estaduais de Educação						
	07 – Conselhos Municipais de Educação						
	08 – Estudantes						
	09 – Pais						
<b>Quantidade</b>	<b>Segmentos (Educação Profissional)</b>						
	01 – Gestores Estaduais e Municipais						
	02 – Gestores Federais						
	03 – Gestores Privados						
	04 – Trabalhadores Federais						
	05 – Trabalhadores Privados						
	06 – Conselhos Estaduais						
	07 - Estudantes						
<b>Quantidade</b>	<b>Segmentos (Educação Superior)</b>						
	01 – Gestores Federais						
	02 – Gestores Estaduais e Municipais						
	03 – Gestores Privados						
	04 – Docentes Públicos						
	05 – Funcionários Técnico-Administrativos Públicos						
	06 – trabalhadores Privados						
	07 – Estudantes						
<b>Quantidade</b>	<b>Parlamentares</b>						
	01 – Associações de Vereadores						
	02 – Comissão de Educação das Assembléias Legislativas – CEAL						
<b>Quantidade</b>	<b>Órgãos de fiscalização e Controle</b>						

	01 – Ministério Público
	02 – Tribunais de Contas dos Municípios
<b>Quantidade</b>	<b>Movimentos de Afirmação da Diversidade</b>
	01 –LGBTTTs,
	02 – Movimento Feminista
	03 – Movimento Negro
	04 – Representação Quilombola
	05 – Representação Social dos Povos Indígenas
<b>Quantidade</b>	<b>Articulações Sociais em Defesa da Educação</b>
	01 – Campanha Nacional pelo Direito à Educação
	02 – Compromisso Todos pela Educação
	03 – Coordenação dos Direitos das Pessoas com Deficiência - CORDE
	04 – Federação das APAES
	05 – Federação Nacional de Síndrome de Down
	06 – Fórum Nacional de Inclusão
	07 – Representação Social do Campo
<b>Quantidade</b>	<b>Comunidade Científica</b>
	01 – Entidades de Pesquisa em Educação (ANFOPE, CEDES, ANPED, ANPAE, E FORUNDIR)
	02 – Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC
<b>Quantidade</b>	<b>Movimento Sindical</b>
	01 – Centrais Sindicais
	02 – CONFETAM
<b>Quantidade</b>	<b>Instituições Religiosas</b>
	01 – Confederação nacional dos Bispos do Brasil - CNBB
	02 – Conselho Nacional de igrejas Cristãs - CONIC
	03 – Conselho Nacional de Umbanda - CONUB
<b>Quantidade</b>	<b>Representação dos Empresários e Confederações Patronais</b>
	01 – Confederações dos Empresários
	02 – Representantes do Sistema “S”
<b>Quantidade</b>	<b>Entidades Municipalistas</b>
	01 – Associação Brasileira de Municípios - ABM
	02 – Confederação Nacional de Municípios - CNM
	03 – Frente Nacional de Prefeitos FNP

<b>Assinale os temas de eixos e/ou de colóquios que foram realizados e o número de participantes em cada um</b>		
<b>Palestra</b>	<b>X</b>	<b>Nº Participantes</b>
<b>EIXO I - Papel do Estado na Garantia do Direito à Educação de Qualidade: Organização e Regulação da Educação Nacional</b>		
- O Papel do Estado na Regulação e na Garantia do Direito à Educação		
- Definindo as Responsabilidades Educacionais de cada Sistema de Educação, as Áreas de Co-responsabilidades e os Indicadores para o Monitoramento Público do Efetivo Direito à Educação		
- Propondo Diretrizes e Mecanismos de Planejamento Normativo, Estratégico e Operacional no Âmbito do Sistema Nacional de Educação Articulando os Sistemas de Ensino.		
- Sistema Nacional Articulado de Educação e o Papel da União: Coordenação da Política Nacional, Colaboração, Ação Supletiva e		

Estabelecimento de Diretrizes e Normas Gerais		
- CNE e Fórum Nacional de Educação: Espaços de Exercício do Estado Democrático de Direito.		
- Sistema Nacional, Planejamento e Gestão da Educação: construindo articulações entre Plano Nacional de Educação, Plano Plurianual e Plano de Ações Articuladas em âmbito nacional, estadual e municipal		
- Setor Privado e Educação: Participação, Regulação e Papel Social		
- Autonomia Universitária e a Constituição Federal		
<b>EIXO II - Qualidade da Educação, Gestão Democrática e Avaliação</b>		
- Sistema Nacional de Avaliação como instrumento de Qualidade e sua Interface com o Plano Nacional de Educação e os Planos Decenais Correspondentes		
- Gestão Democrática e Qualidade Social da Educação.		
- Emancipação, Autonomia e Participação Popular: Desafios na Construção da Qualidade Social e Democrática da Educação para Todos (as).		
- Padrões de Qualidade para a Educação Básica e Superior: Definindo os Referencias e Garantindo a Efetivação deste Princípio Constitucional		
- O PDE e a Construção Coletiva de Referenciais para a Efetivação da Qualidade Social da Educação.		
- Concepções Curriculares e a Consolidação Político-Pedagógica da Prática Educativa.		
- Educação Superior e Sociedade: indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.		
- Avaliação para a qualidade social da educação.		
<b>EIXO III - Democratização do Acesso, Permanência e Sucesso Escolar</b>		
- Acesso à Educação e Obrigatoriedade.		
- Processos Educativos, Ampliação do Atendimento da Educação Escolar e Tecnologias da Informação e Comunicação		
- Educação Integral e Integrada: Ampliação de Tempos e Espaços Educativos		
- Educação Infantil: Expectativas, Desafios e Possibilidades		
- Consolidando as Políticas para a Universalização do Ensino Fundamental com qualidade social		
- Expansão e Consolidação do Ensino Médio		
- Consolidando a Educação Superior como Bem Público Social e Direito Humano		
- Educação Superior, pesquisa e sociedade		
- Educação Profissional, Demanda e Inclusão Social		
- Educação de Jovens e Adultos: Desafios e Perspectivas		
<b>EIXO IV - Formação e Valorização dos Profissionais da Educação</b>		
- Formação Inicial e Continuada de Professores: Políticas e Desafios		
- Funcionários de Escola e Pessoal Técnico-administrativo: Formação e Identidade Profissional		
- Avaliação e os Instrumentos de Valorização dos Profissionais da Educação		
- Piso Salarial, Diretrizes Nacionais de Carreira, Desenvolvimento Profissional, Reconhecimento Social e Melhoria das Condições de		

Trabalho na Educação Escolar		
- Formação dos Profissionais da Educação e Educação à Distância		
- A Educação Básica e Superior e as Tecnologias de Informação e Comunicação e os Conteúdos Multimidiáticos		
- Política Nacional de Formação: Articulação entre Ministério da Educação, Sistemas de Ensino e Instituições Públicas de Educação Básica e Superior		
- Políticas de Prevenção e de Atendimento à Saúde dos Trabalhadores em Educação		
<b>EIXO V - Financiamento da Educação e Controle Social</b>		
- Gestão e Financiamento de Políticas Educacionais no Regime de Colaboração: Políticas, Papel dos Entes Federados, Órgãos de Controle Interno, Externo e de Controle Social		
- Política de Fundos: Articulação e Consolidação do Sistema Nacional de Educação		
- Vinculação e Sub-vinculação dos Recursos Financeiros à Manutenção e Desenvolvimento da Educação, na Perspectiva do Custo-Aluno- Qualidade (CAQ).		
- Financiamento da Educação: Controle Social e Regulação dos Setores Público e Privado		
- Estratégias para o Financiamento da Educação Pública de Qualidade: alterações no sistema tributário e fiscal		
- Estabelecendo referenciais e novas fontes de Recurso para o Financiamento da Educação Pública		
<b>EIXO VI - Justiça Social, Educação e Trabalho: Inclusão, Diversidade e Igualdade</b>		
- Política de Ações Afirmativas para Estudantes: Promovendo a Igualdade		
- Estratégias de Superação à Violência no Ambiente Educacional		
- Educação e Mundo do Trabalho		
- Educação e Relações Étnico-Raciais e Multiculturais		
- Educação Ambiental e Contextualização Curricular		
- Diversidade Regional e Contextualização Curricular		
- Educação do Campo		
- Educação Escolar Indígena e Territorialidade		
- Educação e Diversidade Sexual		
- Educação de Pessoas com Deficiências, Transtornos Globais de Desenvolvimento e Altas Habilidades/Super Dotação		
- A Pós-Graduação, a Produção e a Socialização do Conhecimento Científico		

Equipe Organizadora do Evento	
Comissão Organizadora	
Nome	Instituições de Representação

Quantidade de Recursos Humanos			
Membros da Comissão	Coordenadores	Relatores	Total

Delegados participantes			
Nome		CPF	Segmento/setor
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
...	...	...	...