



**CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO**  
**Mesa de interesse – EJA: perspectivas de direito na regulação do sistema nacional de educação**

# **Que Educação de Jovens e Adultos temos e queremos?**

**Prof<sup>a</sup> Maria Margarida Machado**

## Referências

- **Concepção de EJA pós-LDB Lei 9394/96: Modalidade da Educação Básica**
- **Concepção de EJA pós V CONFINTEA: Educação ao longo da vida (1997).**
- **Concepção de EJA nas Diretrizes Curriculares Nacionais do CEB/CNE: Parecer 11/2000 e Resolução 1/2000: de supletivo para educação de jovens e adultos.**
- **PNE/2001**
- **Documento Nacional Preparatório para a VI Confinteia, 2008.**

## Concepção de EJA pós-LDB Lei 9394/96: Modalidade da Educação Básica

**SUPLETIVO FLASH**  
**1º e 2º GRAUS**

ENSINO À DISTÂNCIA  
CERTIFICADO RECONHECIDO  
CONCLUSÃO EM ATÉ 4 MESES  
FACILITAMOS EM ATÉ 5X

**1º GRAU\*  
GRÁTIS!**

**Plano Piloto:** 3202-1430 / 3202-4662  
**Samambaia:** 3458-3194 / 8462-3177

**GANHE DINHEIRO SÓ DIVULGANDO!**  
Em casa, na vizinhança, no trabalho, internet, etc.  
Faça parte dessa nossa rede, fale com nosso Gerente Comercial  
**Daniel Alves - 8462 3177 / 3458 3194**

\* Promoção válida somente na apresentação deste e na matrícula do 1º e 2º Grau



**O VELHO RESISTE, DESQUALIFICA, CONTAMINA, DEFORMA O NOVO**

## Concepção de EJA pós V CONFINTEA: **Educação ao longo da vida (1997)**

- O que entendemos sobre educação ao longo da vida? Cabe retomar a perspectiva da educação popular?
- 26 metas do PNE com foco em escolarização (Há alguma exceção a isto nos últimos anos?)
- Como incorporar outras perspectivas de educação?

Concepção de EJA nas Diretrizes Curriculares Nacionais do CEB/CNE: Parecer 11/2000 e Resolução 1/2000: **de supletivo para educação de jovens e adultos.**

- Retomada da relação entre cursos e exames no contexto da política de EJA;
- Retomada da alfabetização no contexto do primeiro segmento da EJA;
- Aproximação entre EJA e ensino noturno.

## Documento Nacional Preparatório para a VI Confinteia, 2008.

- Diagnóstico: atualização dos dados;
- Desafios: sujeitos da EJA; estratégias político-didático-pedagógicas para a EJA; intersectorialidade da EJA; EJA no sistema nacional de educação – gestão, recursos e financiamento.
- Recomendações.

## **Documento Nacional Preparatório para a VI Confinteia, 2008.**

“A política de certificação aligeirada que existe em nosso país, seja por meio de exames supletivos estaduais e municipais ou por adesão ao exame nacional – Exame Nacional de Certificação por Competência da Educação de Jovens e Adultos (ENCCEJA) — tem desvirtuado o real papel da EJA. A produção do conhecimento deve ser avaliada no processo, valorizando a aprendizagem significativa construída no coletivo, dando sentido ao que foi produzido na escola.” p. 40

## **Documento Nacional Preparatório para a VI Confinteia, 2008**

### **Recomendações ao Ministério da Educação:**

#### **Quanto a política pública**

15. Suprimir a oferta do Exame Nacional de Certificação de Competências na Educação de Jovens e Adultos (ENCCEJA) uma vez que este não atende as especificidades da EJA no Brasil. p.46

25. Propor políticas educacionais específicas que atendam sujeitos da faixa etária de 14 a 18 anos na educação básica regular, com aprendizagem de qualidade. p. 53



## **Documento Nacional Preparatório para a VI Confinteia, 2008**

### **Recomendações ao Ministério da Educação:**

#### **Quanto a financiamento:**

2. Defender e encaminhar proposta de equivalência dos percentuais da EJA no FUNDEB aos demais da educação básica, ampliando recursos financeiros a ela destinados, melhorando o sistema distributivo, e promovendo condições de qualidade e ampliação de matrículas na EJA. p.48

## **Documento Nacional Preparatório para a VI Confinteia, 2008**

### **Recomendações ao Ministério da Educação:**

#### **Quanto a concepção de EJA**

1. Promover o princípio do direito de aprender, ampliando conhecimentos ao longo da vida e não apenas escolarizando. p.55

## Documento Nacional Preparatório para a VI Confinteia, 2008

### Recomendações ao poder legislativo:

1. Rever a isonomia de direitos dos alunos de EJA na Lei do FUNDEB, revisando a restrição do valor-aluno 0,7 e a restrição de matrícula a 15% do total da matrícula do Fundo.
2. Rever na legislação a idade de acesso aos cursos de EJA, tendo em vista evitar a migração de alunos da educação básica para essa modalidade. p. 51

## **Documento Nacional Preparatório para a VI Confinteia, 2008**

### **Recomendações aos fóruns de EJA:**

2. Mobilizar a sociedade civil para participar na construção, monitoramento, fiscalização e controle social das políticas públicas, em especial no que tange à educação para jovens e adultos.
3. Contribuir para a mobilização em torno de uma política nacional de valorização da EJA.
4. Discutir e participar da formulação de políticas públicas elaboradas por Conselhos de Educação.p. 59

## Documento Nacional Preparatório para a VI Confinteia, 2008

### Recomendações aos fóruns de EJA:

9. Apoiar reivindicações da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação quanto à criação de sistemas municipais e fortalecimento da autonomia financeira dos Conselhos Municipais já existentes.

11. Pautar a discussão da certificação de educandos de EJA em eventos, seminários e encontros, estimulando que o Conselho Nacional de Educação aprove parecer que trate sobre a temática.



# Que Educação de Jovens e Adultos temos e queremos?