

conae 2010


Conferência Nacional de Educação

***PROMOÇÃO DA IGUALDADE DE GÊNERO  
NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA***


PROFA. DRA. ELVIRA SIMÕES BARRETTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS



# 1ª Conferência do Século XXI

- ▶ **Criar um sistema nacional de educação que efetive o regime de colaboração entre União, Estados e Municípios.**
  - ▶ **Plano Nacional de Educação (PNE) de 2011-2020**
  - ▶ **Importância de discutir Gênero na Educação**
  - ▶ **Cultura do planejamento integrado**
  - ▶ **Quadro da desigualdade – exclusão social - violência – desrespeito aos direitos humanos**
  - ▶ **Analfabetismo**
- 

- ▶ **O Sistema Nacional Articulado de Educação, construído por meio de ampla participação, é um elemento fundamental para a implementação de um projeto de nação que tenha a educação como eixo central, a partir de uma concepção orgânica e sistêmica, integrando plenamente os níveis, as etapas e as modalidades de ensino.**
- ▶ **Entre outros, destaca-se o seguinte objetivo: Indicar as condições para a definição de políticas educacionais que promovam a inclusão social e valorizem a diversidade.**

- ▶ **É a primeira conferência que vai trabalhar com a educação em todas as etapas da vida — da creche à educação básica e profissional, da educação de jovens e adultos ao ensino superior e pós-superior, do setor público ao privado**
  - ▶ **Ao abordar a educação como um processo contínuo de formação de cidadãos/ãs, a representação da sociedade e do governo na Conae precisará responder a uma série de desafios. Por exemplo, *como alcançar a qualidade e como fazer a inclusão.***
- 

# Diálogos impertinentes no mundo dos *inclassificáveis*

**GED**  
**ALAGOAS**

SECAD/UAB/UFAL/NTMC

## ***Qualidade e inclusão...***


# **I gualdade, liberdade e diversidade**

- ▶ **Igualdade (indivíduo e sociedade) não é sinônimo de identidade nem de uniformidade. Igualdade como possibilidade de optar, de decidir, de desfrutar de iguais direitos e possibilidades (legais e reais).**
- ▶ **Diversidade intrínseca à história da humanidade. Um valor positivo. As diferenças pessoais e culturais enriquecem nossa própria existência .**

## Igualdade, liberdade e diversidade

- ▶ **Em um mundo progressivamente mais interrelacionado e mutável, a diversidade será cada vez maior e mais próxima.**
- ▶ **Liberdade é um eufemismo e uma ilusão se não está relacionada com as condições reais de existência . Sem o reconhecimento efetivo dos direitos sociais não é possível falar de liberdade.**

## ***A sociedade moderna contemporânea***

- **Complexa, diversa, globalizada;**
  - **Resultante de três hierarquias/contradições de gênero, de etnia/raça e de classe;**
  - **Cultura patriarcal, ideologia androcêntrica, identidades de gênero.**
- 




# Cultura ...

**“Conjunto dos modos de vida criados, adquiridos e transmitidos de uma geração para outra, entre os membros de uma determinada sociedade.”**

(A bbagnano,1 998: p.228 )

# *Cultura ...*

## **Ordem patriarcal de gênero e androcêntrica**

- ▶ **Sistema de valores que cabe considerar o homem em sentido genérico e universal.**
  - ▶ **Homem branco, burguês, europeu: sustenta uma concepção do humano genérico para situar-se e legitimar-se no centro hegemônico, que se auto define como superiores, definindo como inferiores as mulheres e homens que não participam de sua vontade de poder.**
  - ▶ **Uma sociedade que se sustenta ideologicamente por um arquétipo viril.**
- 

## Identidade de gênero

- ▶ Não é algo substancial, mas o *efeito performativo* da invocação de uma série de convenções de feminilidade e masculinidade que necessita ser repetida constantemente para fazer-se normativa, ao contrário também pode ocorrer, ou seja, pode-se operar uma inversão e gerar a subversão do efeito performativo.

*Ordem Patriarcal de gênero*

O feminino ...

Relacionado à docilidade, sensibilidade, comportamentos apaziguadores, tendência à inferioridade em relação ao masculino. A protegida, a propriedade.



Convenções de feminilidade



conae 2010  
Conferência Nacional de Educação

O Masculino...

Relacionado à força, à virilidade, a comportamentos agressivos, o protetor, o proprietário.



**Convenções de masculinidade**



Arquétipo viril...



## Arquétipo da debilidade...




**Em última instância (morte) os homens são as maiores vítimas da ordem patriarcal gênero.**

- **21. 427 milhões de pessoas no mundo são mortas tendo como causa direta a violência, só que deste total, 17 499 milhões são pessoas do sexo masculino e 3. 928 milhões, do sexo feminino. (UNICEF,2001)**

**Matam-se e matam as mulheres.**




## Convenções de feminilidade e masculinidade na escola


- ▶ Quando se desestimula, nos meninos, a afetividade, a sensibilidade, o respeito, a organização;
  - ▶ Quando se critica e dá bronca nos meninos dizendo "você parece uma menina". Quando chamar a atenção das meninas com frases como "você é bagunceira como um menino". Esse tipo de humilhação só reforça características negativas sobre os sexos.;
  - ▶ Quando se estimula a separação de brincadeiras de meninas e meninos nos pátios da escola;
- 


***Performance de gênero....***

**Convenções de feminilidade e masculinidade na escola**

- ▶ **Quando não se encoraja as meninas e os meninos igualmente a serem líderes em grupos de tarefas e brincadeiras, e a falarem em público;**
  - ▶ **Quando se faz perguntas e usa o tom de voz diferentes para se dirigir tanto aos meninos quanto às meninas;**
  - ▶ **Quando se encoraja a competição entre meninos e meninas e não estimular a cooperação;**
- 

## Convenções de feminilidade e masculinidade na escola

- **Quando se pede que as meninas sirvam o lanche e os meninos carreguem livros e caixas, sem fazer rodízio das atividades entre meninos e meninas;**
  - **Quando se deixa de incentivar, igualmente, meninos e meninas a brincar de boneca, cozinhar, fazer marcenaria, costura e todo tipo de trabalho manual;**
  - **Quando há crítica e piadas maliciosas para meninos quando expressam afeto com colegas do mesmo sexo e do sexo oposto,**
- 

- ▶ **A desigualdade de gênero é uma realidade negativa e que está contra ao que estabelece a Declaração dos Direitos Humanos.**
  - ▶ **É importante dispendir total esforço para superá-la, entendendo que todas as intervenções são necessárias, desde as atuações mais concretas de sala de aula, até as intervenções mais estruturais e políticas, mesmo sabendo que o sistema educativo não tem a maior parte do peso dessa desigualdade.**
  - ▶ **O sistema educativo apenas pode aumentar ou reduzir esta desigualdade.**
  - ▶ **Desafio para a promoção da desigualdade de gênero na educação é romper a lógica que naturaliza a desigualdade entre homens e mulheres.**
- 

conae 2010

## Conferência Nacional de Educação



Reconhecimento de que os direitos sociais não existem se só estão genericamente formulados.

*Promoção da igualdade de gênero na educação brasileira...*

- ▶ **Na comunidade educativa, articular...**
  - **Um sistema de análise e debate crítico que nos permita conhecer melhor os mecanismos da exclusão e da desigualdade, particularmente de gênero;**
  - **Os procedimentos mais adequados para alcançar uma escola plural, democrática, livre da violência.**
- ▶ **Fortalecer a cultura dos direitos humanos e promover a ruptura da cultura da violência.**