The background is an abstract geometric artwork. It features a complex arrangement of overlapping shapes, including circles, triangles, and polygons. The color palette is primarily earthy, with shades of brown, tan, and beige, accented with vibrant reds and yellows. The lines are dark and define the boundaries of the various geometric forms, creating a sense of depth and movement. The overall composition is dense and layered, with some elements appearing to be in the foreground while others recede into the background.

**Políticas de Prevenção de  
Atendimento à Saúde dos  
Trabalhadores da Educação  
CONAE 2010**

**Maria de Fátima B. Abdalla**

**[mfabdalla@uol.com.br](mailto:mfabdalla@uol.com.br)**

*(...) democracia, como qualquer  
sonho, não se faz com palavras  
desencarnadas, mas com  
reflexão e prática.*

*(Paulo Freire)*

# *Para um começo de conversa...*



# Documento Referência – CONAE 2010

- **Eixo IV – Formação e Valorização dos Profissionais da Educação**

## **Problemas atuais:**

- Aumento da *desvalorização e insatisfação profissional*
- *Degradação da qualidade de vida* causada por diferentes sintomas: cansaço, esgotamento, falta de motivação (Síndrome de *Burnout*), mal-estar, estresse e abandono da profissão (*absenteísmo*) devido a problemas de saúde.

# A Organização do Trabalho e as Condições de Saúde e de Trabalho

- **Trabalho** → implica não somente *tarefas específicas*, mas também suas *finalidades* e as *relações humanas* estabelecidas no seu *exercício*
- **Organização do trabalho** → *exerce consequências na vida dos trabalhadores, afetando suas condições de saúde e de trabalho*



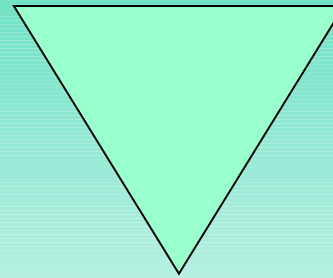
*É preciso pensar nos critérios e cuidados na admissão e acompanhamento de todos os trabalhadores da educação, assim como em sua formação e nas condições de trabalho... É necessário também pensar nos fatores e condicionantes da falta de condições de saúde e de trabalho...*

# Quais são os Fatores Condicionantes e Determinantes da Saúde (ou da falta dela)?

## 1ª Dimensão: Fatores

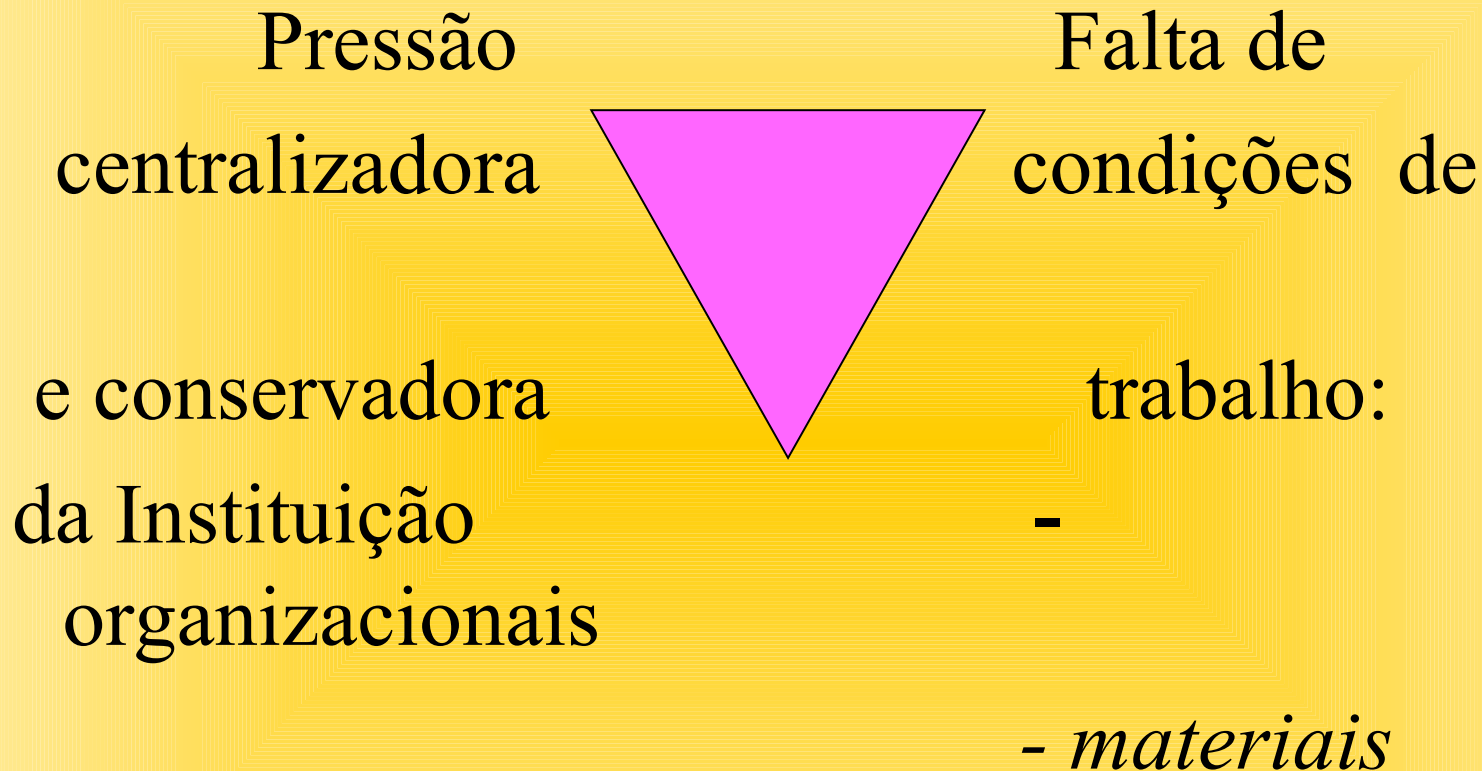
Econômicos

Sociais



- Baixos Salários
- Desprestígio Social
  - nº elevado de trabalhadores
  - nível de qualificação e atualização
  - feminização crescente e predominante no campo educacional

## 2ª Dimensão: Fatores Institucionais



*O trabalho na instituição deveria ser, sobretudo, espaço de atividade que afirme o processo vital e amplie o grau de autonomia dos trabalhadores...*

# 3ª Dimensão: Fatores Pedagógicos

Aqueles que prejudicam a Ação/Reflexão



- Lógica da produtividade/mercado → Intensificação do trabalho
  - Valores sociais/culturais/políticos
- Modos de condução/execução de trabalho diferentes daqueles desejados/planejados (tarefa x atividade)
  - Desvalorização do trabalhador da educação

*Valorizar um profissional supõe cuidar de pelo menos três aspectos: a formação inicial e continuada; o plano de carreira, jornada e salário; e as condições de trabalho para todos os trabalhadores da educação...*



## 4ª Dimensão: Fatores Relacionais

- Problemas que afetam as relações dos gestores/professores/funcionários/alunos/pais e comunidade em geral (indicadores de sofrimento, adoecimentos e riscos)
- Relações complexas e condicionadas por imagens e representações, reproduzindo relações mais verticais que horizontais



Cansaço (*Burnout*) - Mal-Estar - Estresse - Ansiedade -  
Depressão - Apatia – Alta Rotatividade - Absenteísmo

# Programas e Ações para Prevenção e Atendimento à Saúde

Trabalho ⇔ Saúde

Construção de Redes

- Compartilhar conhecimentos e decisões solidárias

Apostas/  
Estratégias

Medidas de  
Prevenção à Saúde

- Orientar a busca de conhecimentos e soluções para os impasses do cotidiano, tornando-o mais justo e saudável

Instituição Educacional  
Sistema de Ensino

# Por uma Política de Prevenção e Atendimento à Saúde

- Que implante programas de prevenção, proteção e recuperação da saúde dos(as) trabalhadores(as) da educação referenciadas nas Diretrizes Nacionais de Saúde do(a) trabalhador(a) do Ministério da Saúde, assim como fortaleça ações especificamente voltadas para a **prevenção e o atendimento à saúde dos(as) profissionais da educação**, como condição para a melhoria da qualidade de ensino (par. 203 + 203A);
- Que possa nortear os processos de trabalho/saúde no âmbito da educação brasileira, no sentido de subsidiar ambientes de trabalhos saudáveis nas instituições, incentivando, assim, a criação de espaços para debater as questões de trabalho e saúde. (Por ex.: Observatório de Saúde e Trabalho nas Escolas e/ou Instituições educacionais; Fóruns de Discussão; Núcleos de Estudos e Pesquisas etc.);

# Por uma Política de Prevenção e Atendimento à Saúde

- Que fortaleça ações de prevenção e atenção à saúde dos(as) trabalhadores(as) em educação, que estejam conjugadas com os investimentos nas condições de trabalho, contando, para tanto, com o suporte de uma equipe multiprofissional constituída por profissionais das áreas de saúde e assistência social, entre outros especialistas (par. 203 + 203F e 131 a 136);
- Que incentive, ainda, a construção de redes sociais e intersetoriais que compartilhem conhecimentos, propiciando decisões solidárias e justas sobre os problemas relativos à saúde dos trabalhadores da educação. (Redes que compreendam a gestão do trabalho e produção de saúde como construção de novas formas de viver).

# ***Por uma Política de Prevenção e Atendimento à Saúde***

*Que possa, em nossas instituições educacionais,  
como diria Paulo Freire,  
dialelizar a denúncia de uma situação  
desumanizante e anunciar sua superação, no  
fundo, o nosso sonho...*