

POLÍTICA DE FUNDOS: ARTICULAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO SNE

MARTA VANELLI

- **PROFESSORA REDE PÚBLICA
ESTADUAL DE SC**
- **DIRETORA CNTE**
- **CONSELHEIRA CEE/SC**
- **COORDENADORA CONAE-SC**

martavanelli@hotmail.com

BRASIL – PAÍS FEDERADO

Características:

- ✓ **Três entes federados independentes e autônomos: União, Estados e DF e Municípios**
- ✓ **Vinculação de Recursos para Educação nos três entes**
 - ✓ **Estado Democrático de Direito**
 - ✓ **Competências Comuns art 23 e 24 CF**
 - ✓ **Competências por ente federado art 211**

Competências Comuns

Art 23 –

- **v - promover o acesso à cultura, à educação e à ciência;**
- **X - combater as causas da pobreza e os fatores de marginalização, promovendo a integração social dos setores desfavorecidos**

Art 24 –

- **IX – educação, cultura, ensino e desporto;**
- **XV – proteção à infância e à juventude.**

Competências Por Ente Federado (art 211 CF)

- ❖ **A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios**
 - ❖ **Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil;**
 - ❖ **§ 3º Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil;**
-

OFERTA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Brasil, um dos poucos países que descentralizou a oferta da educação escolar básica.

O Poder Público central (União) pouco se responsabilizou com a escolarização (níveis e modalidades de ensino), inclusive atualmente.

CONSEQUÊNCIAS:

- **Desigualdades Regionais;**
- **Sistemas com pouquíssima ou nenhuma articulação;**
- **Desarticulação Curricular;**
- **Estabelecimento de ação concorrencial entre os entes federados.**

DISTRIBUIÇÃO DOS TRIBUTOS NO BRASIL

UNIÃO - 58%

ESTADOS – 26%

MUNICÍPIOS – 16%

POLÍTICA DE FUNDOS

- **HISTÓRICO**

- **FUNDEF**

- **FUNDEB**

- **DESAFIOS E SUPERAÇÕES
PARA ARTICULAÇÃO E
CONSOLIDAÇÃO DO SNE**

HISTÓRICO

- **1772 A 1857 – Brasil Colônia – “Subsidio Literário” sobre a comercialização do vinho, cachaça e vinagre - não funcionou pela ausência de controle e cobrança**
- **1934 – resgate da vinculação na CF**
- **1937 – suspensa pelo Gov. Vargas**
- **1946 – Restabelecida**
- **1964 – Suspensa pela ditadura militar**
- **1983 - Restabelecida EC 24 – Lei Calmon regulamentada pela lei 7.348 de 1985**
- **1988 – Mantida na CF**
- **1996 – Subvinculação – FUNDEF**
- **2007 - Subvinculação - FUNDEB (EC 53 e lei 11.494)**

FUNDEF (1996 A 2006)

- **INDUZIU O PROCESSO DE MUNICIPALIZAÇÃO do ENSINO FUNDAMENTAL (37% PARA 52%)**
- **DÉCADA FUNDEF - AUMENTOU MUITO POUCO A MATRICULA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E EJA**
- **CENTRALIZAÇÃO NA DEFINIÇÃO DO VALOR CUSTO/ALUNO**
- **EQUALIZAÇÃO DOS RECURSOS NO ÂMBITO DE CADA ESTADO**
 - **NÃO CONSTITUIU O PSPN**

FUNDEB (2007 A 2021)

- **RESGATE DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**
 - **MAIOR RESPONSABILIZAÇÃO DA UNIÃO COM O FINANCIAMENTO A EDUCAÇÃO BÁSICA**
 - **ALTERAÇÃO NA FORMA DE DEFINIÇÃO DO VALOR CUSTO/ALUNO**
 - **CONSTITUIU O PSPN**
 - **EQUALIZAÇÃO DO VALOR CUSTO/ALUNO NO ÂMBITO DE CADA ESTADO**
-

POLITICA DE FUNDOS

DESAFIOS E SUPERAÇÕES PARA ARTICULAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO O SNE

- ❑ **CRIAR FORMAS DE REDISTRIBUIÇÃO DE RECURSOS E PARA NOVOS MODELOS DE GESTÃO.**
 - ❑ **ESTABELEÇER A DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS RELACIONADA ÀS CONDIÇÕES DE OFERTA (JORNADA DO ALUNO/PROFESSOR, ALUNOS/TURMA, KIT BÁSICO POR ESCOLA, PADRÕES DE REFERÊNCIA DE PRÉDIOS E RESPECTIVOS CUSTOS)**
 - ❑ **NOVAS ALTERNATIVAS PARA "GERIR" MELHOR OS RECURSOS E NÃO SOMENTE "GERAR" MAIS DINHEIRO**
- ❑ **DAR FIM A GUERRA FISCAL, ISENÇÕES, DESONERAÇÕES**

POLITICA DE FUNDOS CONT

DESAFIOS E SUPERAÇÕES PARA ARTICULAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO O SNE

- ❑ **MELHOR MECANISMO PARA GARANTIR BOM USO DOS RECURSOS: GESTÃO DEMOCRÁTICA;**
 - ❑ **QUAL A COMPETÊNCIA DOS CONSELHOS DOS FUNDOS (ACOMPANHAMENTO E FISCALIZAÇÃO OU GESTORES)**
 - ❑ **PROLIFERAÇÃO DE NOVOS MUNICÍPIOS SEM QUE HAJA CONDIÇÕES DE SUSTENTAÇÃO FINANCEIRA**
 - ❑ **QUAL PATAMAR DE INVESTIMENTO PARA GARANTIR QUALIDADE**
-

POLITICA DE FUNDOS CONT

DESAFIOS E SUPERAÇÕES PARA ARTICULAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO O SNE

- ❑ **CRIAR UM SISTEMA DE FATO DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO**
- ❑ **CRIAR FUNDO PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR?
OU FUNDO ÚNICO PARA OS TRÊS NIVELS (ED. Básica,
Profissional e Superior)**
- ❑ **OS ESTADOS CONTINUARÃO COM SUAS UNIVERSIDADES?**
 - ❑ **AUTONOMIA DOS ENTES FEDERADOS**
- ❑ **AUMENTAR O PERCENTUAL DOS RECURSOS VINCULADOS**

POLITICA DE FUNDOS CONT

DESAFIOS E SUPERAÇÕES PARA ARTICULAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO O SNE

- ❑ **DESCONTINUIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS**
 - ❑ **MUITAS POLÍTICAS DE GOVERNO E POUCAS POLÍTICAS DE ESTADO**
- ❑ **FUNDOS ESTADUAIS OU FUNDO NACIONAL????**
 - ❑ **COMO SERÁ A CONTRIBUIÇÃO DA UNIÃO? DIRETA OU DE COMPLEMENTAÇÃO.**
 - ❑ **DEMAIS RECURSOS DA EDUCAÇÃO COMO ENTRAM NO FUNDO.**