

Educação de Jovens e Adultos

Perspectivas de direito na regulação de um sistema nacional de educação

Diretoria de Políticas da Educação de Jovens e Adultos – DPEJA
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECAD
Ministério da Educação do Brasil
2010

Princípio:

Direito à Educação para todos e todas.

Garantia do Direito:

- **Institucionalização**
- **Qualidade:**
 - Financiamento
 - Formação
 - Material
 - Leitura
 - Fortalecimento das redes sociais

Desafios e compromissos

➤ **Desafio central:**

Enfrentamento da negação histórica no tocante à concretização do direito à escolarização

> **Principal compromisso:**

Democratização dos sistemas de ensino

* criação de instrumentos e políticas que conduzam ou reconduzam para os sistemas educativos jovens e adultos.

* resgate de múltiplas formas e espaços de aprendizagem, de modo a ampliar o acesso, aumentar a probabilidade de permanência e contribuir para o aprimoramento de práticas e valores desses sistemas.

Por quê não concretização do direito?

Modalidade e Nível de Ensino	Oferta e Demanda	PNAD 2008, PBA 2008 e Censo Escolar 2009	PNAD 2006, PBA 2006 e Censo Escolar 2007	Variação de 2006/2007 para 2008/2009
Alfabetização	Oferta atual	1.382.740	1.665.748	-17,0%
	Demanda Potencial	14.247.495	14.391.064	-1,0%
	Tx de atendimento (%)	9,7%	11,6%	-1,9p.p.
EJA Ensino Fundamental	Oferta atual	3.467.050	3.670.819	-5,6%
	Demanda Potencial	45.987.584	49.094.894	-6,3%
	Tx de atendimento (%)	7,5%	7,5%	+0,1p.p.
EJA Ensino Médio	Oferta atual	1.566.808	1.620.559	-3,3%
	Demanda Potencial	19.916.523	21.962.892	-9,3%
	Tx de atendimento (%)	7,9%	7,4%	+0,5p.p.

Institucionalização

Compromissos:

Constituição Federal de 1988

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96)

Plano Nacional de Educação (Lei 10.172/01)

Plano de Desenvolvimento da Educação

Acordos internacionais – Marco de Belém – Documento nacional

Diretrizes Curriculares Nacionais para EJA (Parecer CNE/CEB 11/00 e Resolução CNE/CEB 1/00)

Plano Plurianual do Governo

Diretrizes Operacionais para EJA e Diretrizes para EJA em Prisões

Desafio:

Implementação plena

Financiamento

Compromissos:

EJA está no FUNDEB: financia oferta nas redes estaduais e municipais

- * Programa Fazendo Escola chegou a quase 500 milhões;
- * EJA no FUNDEB: mais de R\$ 5,5 bilhões em 2009.

Os programas de apoio à Educação Básica foram ampliados para EJA (PNAE e Transporte).

Inclusão de ações de EJA no PAR

Material didático: R\$ 2.779.902,00 (AC, AL, MS e PB)

Educação em prisões: R\$ 937.095,35 (AL, AM, DF, MA, RS e RJ)

Em toda as UFs aumentou o valor per capita do FUNDEB de 2007 para 2008 e de 2008 para 2009.

Desafio:
Recursos chegarem até público da EJA

Programa Brasil Alfabetizado

Da ausência na década de 90 até hoje: construção da alfabetização enquanto etapa da EJA.

Avanços no desenho do programa

Ação suplementar às iniciativas estaduais e municipais

Processo de avaliação do programa

Atendimento a públicos específicos – ex: pescadores e canavieiros

Pacto Presidencial pela EJA

Projeto Olhar Brasil – meta de atendimento de mais de 1,2 milhão de alfabetizando

Desafio

Avançar na continuidade na EJA

Atendimento ao PBA

Ano	Nº Parceiros	Nº Alfabetizados Atendidos	Nº Municípios Cobertos	Valor Investido (R\$)
2003	188	1.668.253	2.729	162.123.469,81
2004	382	1.717.229	3.554	167.179.959,50
2005	642	1.966.132	4.200	208.356.627,82
2006	678	1.665.748	4.200	180.353.551,04
2007	1.141	1.394.236	3.699	80.501.756,96
2008	996	1.382.740	3.018	103.280.185,00
*2009	1.317	1.912.767	3.894	159.468.093,75

*O Ciclo 2009 ainda está em execução. O Valor investido corresponde a meta de 2.107.805 alfabetizados.

*O quantitativo de 1.912.767 corresponde aos cadastros até 26/03/2010.

*Em turmas ativas foram atendidos 1.547.030 alfabetizados.

O Ciclo 2010 tem a meta de 2.283.049 atendimentos. (Aguarda publicação da Resolução 2010 para dar início à execução)

Formação para EJA

Objetivos:

- Melhoria da Educação ofertada para os jovens, adultos e idosos
- Formação qualificada para os sujeitos (coordenadores, educadores, gestores etc.) que atuam ou que pretendam atuar em EJA
- Atendimento de públicos específicos na formação para EJA
- Expandir a cobertura da oferta de cursos de formação para profissionais que atuem na EJA

Estratégias:

- Oferta de cursos presenciais por meio do Sistema de Formação de Professores
- Expansão da oferta de cursos de EJA na Rede de Educação para Diversidade -UAB
- Estímulo ao fortalecimento da EJA na formação inicial (Resolução 48)
- Incentivo à EJA na Pós-graduação – CAPES

Metas:

- Diretrizes e princípios para a formação construídos no I Encontro de Instituições Formadora do PBA divulgados
- Qualificar a rede de formação para a alfabetização e EJA: 150.000 beneficiados
- 100% das UF's apoiadas com cursos presenciais de formação em EJA
- Expansão da EJA na Rede de Educação para a Diversidade – UAB para todo o território
- 8 Projetos de formação em Eja e Economia Solidária apoiados

Desafio
Adesão das IES

Política de Materiais Didáticos e Literários para EJA

Acervo Literário

Avaliação, aquisição e distribuição

PNBE

Coleções de Obras Literárias

Coleção Literatura para Todos

Cadernos de Leitura

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade

Livro Didático

Avaliação, aquisição e distribuição

PNLA, PNLEJA

Suportes Impressos

Diferentes Gêneros Didáticos

Manuais do aluno e professor

Paradidáticos

Obras de referência

Pranchas e livros de imagens

Tecnologias Educacionais

Pré-qualificação

Guia de Tecnologias

1 – Conteúdos educacionais digitais

Recursos de áudio; audiovisuais; softwares educacionais

2 – Ambientes virtuais interativos

3 – Metodologias

De ensino;

Produções culturais e científicas de educadores e educandos de EJA

Avaliação e difusão

Mídias e Portal do Professor

Produções dos sujeitos da EJA

Projetos de ensino; experiências de ensino; metodologias de ensino; textos, vídeos, áudios, etc.

Ministério da Educação

Fomento à Leitura

Objetivos:

- Promoção de acesso à leitura
- Formação de leitores e mediadores de leitura
- Disseminação de tecnologias educacionais de fomento à leitura
- Fomento de materiais literários específicos para jovens e adultos, com ênfase em neoleitores
- Pesquisa e avaliação sobre leitura

Metas:

- Formação de mediadores de leitura
- Projetos de fomento a leitura apoiados e acompanhados
- Tecnologias de fomento a leitura disseminadas
- Coleção Literatura para Todos: II e III concursos – 300 mil kits distribuídos
- Outros livros literários distribuídos via PNBE
- Pesquisas sobre leitura realizadas

Desafio

Articular com outras redes (PROLER etc.)

Fortalecimento das Redes

- Atuação democrática e participativa:
 - Parceria com Fóruns EJA
 - Diálogo permanente entre entes federativos
 - CNAEJA
- Processo VI CONFINTEA
- Parceria com movimentos e Portal dos Fóruns
- Medalha Paulo Freire
- Cátedra de EJA e Centros de Referência
- Parcerias Internacionais (Redlece etc.)

Agenda Territorial de EJA

- Uma estratégia territorial de articulação e construção de políticas públicas
- Importância dos Fóruns
- Empoderamento dos coordenadores de EJA e dos fóruns
- Diálogo local
- Aproximação dos sujeitos
- Abordagem sistêmica da EJA

Desafio

Efetiva atuação de cada um dos segmentos

ACOMPANHAMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DA AGENDA TERRITORIAL DE DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DE ALFABETIZAÇÃO E EJA

U F	COMISSÃO CONSTITUÍDA	PLANO ELABORADO	RECURSOS TRANSFERIDOS	RECURSOS EXECUTADOS	SALDO
AL	SIM	Em elaboração	748.659,70	0	748.659,70
BA	NÃO	NÃO	3.005.392,20	0	3.005.392,20
CE	SIM	SIM	1.395.414,90	498.751,37	905.663,53
MA	NÃO	NÃO	1.169.940,95	0	1.169.940,95
PA	SIM	Em elaboração	869.316,15	0	869.316,15
PB	SIM	Em elaboração	1.042.067,00	0	1.042.067,00
PE	NÃO	NÃO	864.718,60	0	864.718,60
PI	SIM	NÃO	1.037.585,70	1.037.585,70	
RN	SIM	Em elaboração	8.140.799,35	498.807,00	311.992,35
SE	SIM	SIM	329.458,40	0	329.458,40
*		TOTAL	11.273.352,95	2.026.144,07	9.247.208,88

* Os demais estados ainda não apresentaram ou estão com seus planos em elaboração.

Programas Federais para EJA

- PROJOVEM Urbano – 2009: 346.780 atendimentos;
 - PROJOVEM Campo – 2009: 29.374 atendimentos.
 - PROEJA – 2009:
 - Assistência ao Estudante: R\$ 12.042.300 - 12.190 estudantes
 - Especialização PROEJA: R\$ 7.632.802,12 - 2.720 vagas
 - Proeja Fic: R\$ 16.219.231,28 - Vagas estudante: 11.224
 - Vagas capacitação: 6.000
 - Total: R\$ 35.894.333
 - PRONERA:
 - Projetos em execução 2009:
- Total geral nacional: 17.478 educandos atendidos.

Desafio

Elevar articulação entre programas

Futuro: Sistema e Plano

- Como beneficiar efetivamente quem está na sala de aula?
- Como beneficiar quem está fora da escola?
- Como gerar aderência das políticas?
- O que é aprendizagem ao longo da vida (ou o que não seria)?

Sujeitos

- Governos: federal; estadual municipal;
- Secretarias: educação, trabalho, justiça, saúde, cultura, etc
- Instituições de Ensino: federais, estaduais, confessionais, comunitárias
- ONG's: educacionais, de assistência social, cooperativas, etc
- Organismos internacionais
- Conselhos e outras instâncias de controle social
- Dentre outros

Matriz de Perspectivas

- Qual a atuação de cada sujeito nas conquistas alcançadas?
- Qual o papel que cada sujeito deveria exercer na agenda atual?
- Qual o papel de cada sujeito diante dos desafios postos?

Obrigado!