

Educação de Jovens e Adultos

Perspectivas de direito na regulação de um sistema nacional de educação

Diretoria de Políticas da Educação de Jovens e Adultos – DPEJA
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECAD
Ministério da Educação do Brasil
2010

Princípio:

Direito à Educação para todos e todas.

Garantia do Direito:

- **Institucionalização**
- **Qualidade:**
 - Financiamento
 - Formação
 - Material
 - Leitura
 - Fortalecimento das redes sociais

Desafios e compromissos

➤ **Desafio central:**

Enfrentamento da negação histórica no tocante à concretização do direito à escolarização

> **Principal compromisso:**

Democratização dos sistemas de ensino

* criação de instrumentos e políticas que conduzam ou reconduzam para os sistemas educativos jovens e adultos.

* resgate de múltiplas formas e espaços de aprendizagem, de modo a ampliar o acesso, aumentar a probabilidade de permanência e contribuir para o aprimoramento de práticas e valores desses sistemas.

Por quê não concretização do direito?

| Modalidade e Nível de Ensino | Oferta e Demanda | PNAD 2008, PBA 2008 e Censo Escolar 2009 | PNAD 2006, PBA 2006 e Censo Escolar 2007 | Varição de 2006/2007 para 2008/2009 |
|------------------------------|-----------------------|--|--|-------------------------------------|
| Alfabetização | Oferta atual | 1.382.740 | 1.665.748 | -17,0% |
| | Demanda Potencial | 14.247.495 | 14.391.064 | -1,0% |
| | Tx de atendimento (%) | 9,7% | 11,6% | -1,9p.p. |
| EJA Ensino Fundamental | Oferta atual | 3.467.050 | 3.670.819 | -5,6% |
| | Demanda Potencial | 45.987.584 | 49.094.894 | -6,3% |
| | Tx de atendimento (%) | 7,5% | 7,5% | +0,1p.p. |
| EJA Ensino Médio | Oferta atual | 1.566.808 | 1.620.559 | -3,3% |
| | Demanda Potencial | 19.916.523 | 21.962.892 | -9,3% |
| | Tx de atendimento (%) | 7,9% | 7,4% | +0,5p.p. |

Institucionalização

Compromissos:

Constituição Federal de 1988

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96)

Plano Nacional de Educação (Lei 10.172/01)

Plano de Desenvolvimento da Educação

Acordos internacionais – Marco de Belém – Documento nacional

Diretrizes Curriculares Nacionais para EJA (Parecer CNE/CEB 11/00 e Resolução CNE/CEB 1/00)

Plano Plurianual do Governo

Diretrizes Operacionais para EJA e Diretrizes para EJA em Prisões

Desafio:

Implementação plena

Financiamento

Compromissos:

EJA está no FUNDEB: financia oferta nas redes estaduais e municipais

- * Programa Fazendo Escola chegou a quase 500 milhões;
- * EJA no FUNDEB: mais de R\$ 5,5 bilhões em 2009.

Os programas de apoio à Educação Básica foram ampliados para EJA (PNAE e Transporte).

Inclusão de ações de EJA no PAR

Material didático: R\$ 2.779.902,00 (AC, AL, MS e PB)

Educação em prisões: R\$ 937.095,35 (AL, AM, DF, MA, RS e RJ)

Em toda as UFs aumentou o valor per capita do FUNDEB de 2007 para 2008 e de 2008 para 2009.

Desafio:
Recursos chegarem até público da EJA

Programa Brasil Alfabetizado

Da ausência na década de 90 até hoje: construção da alfabetização enquanto etapa da EJA.

Avanços no desenho do programa

Ação suplementar às iniciativas estaduais e municipais

Processo de avaliação do programa

Atendimento a públicos específicos – ex: pescadores e canavieiros

Pacto Presidencial pela EJA

Projeto Olhar Brasil – meta de atendimento de mais de 1,2 milhão de alfabetizando

Desafio

Avançar na continuidade na EJA

Atendimento ao PBA

| Ano | Nº Parceiros | Nº Alfabetizados Atendidos | Nº Municípios Cobertos | Valor Investido (R\$) |
|-------|--------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|
| 2003 | 188 | 1.668.253 | 2.729 | 162.123.469,81 |
| 2004 | 382 | 1.717.229 | 3.554 | 167.179.959,50 |
| 2005 | 642 | 1.966.132 | 4.200 | 208.356.627,82 |
| 2006 | 678 | 1.665.748 | 4.200 | 180.353.551,04 |
| 2007 | 1.141 | 1.394.236 | 3.699 | 80.501.756,96 |
| 2008 | 996 | 1.382.740 | 3.018 | 103.280.185,00 |
| *2009 | 1.317 | 1.912.767 | 3.894 | 159.468.093,75 |

*O Ciclo 2009 ainda está em execução. O Valor investido corresponde a meta de 2.107.805 alfabetizados.

*O quantitativo de 1.912.767 corresponde aos cadastros até 26/03/2010.

*Em turmas ativas foram atendidos 1.547.030 alfabetizados.

O Ciclo 2010 tem a meta de 2.283.049 atendimentos. (Aguarda publicação da Resolução 2010 para dar início à execução)

Formação para EJA

Objetivos:

- Melhoria da Educação ofertada para os jovens, adultos e idosos
- Formação qualificada para os sujeitos (coordenadores, educadores, gestores etc.) que atuam ou que pretendam atuar em EJA
- Atendimento de públicos específicos na formação para EJA
- Expandir a cobertura da oferta de cursos de formação para profissionais que atuem na EJA

Estratégias:

- Oferta de cursos presenciais por meio do Sistema de Formação de Professores
- Expansão da oferta de cursos de EJA na Rede de Educação para Diversidade -UAB
- Estímulo ao fortalecimento da EJA na formação inicial (Resolução 48)
- Incentivo à EJA na Pós-graduação – CAPES

Metas:

- Diretrizes e princípios para a formação construídos no I Encontro de Instituições Formadora do PBA divulgados
- Qualificar a rede de formação para a alfabetização e EJA: 150.000 beneficiados
- 100% das UF's apoiadas com cursos presenciais de formação em EJA
- Expansão da EJA na Rede de Educação para a Diversidade – UAB para todo o território
- 8 Projetos de formação em Eja e Economia Solidária apoiados

Desafio
Adesão das IES

Política de Materiais Didáticos e Literários para EJA

Acervo Literário

Avaliação, aquisição e distribuição

PNBE

Coleções de Obras Literárias

Coleção Literatura para Todos

Cadernos de Leitura

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade

Livro Didático

Avaliação, aquisição e distribuição

PNLA, PNLEJA

Suportes Impressos

Diferentes Gêneros Didáticos

Manuais do aluno e professor

Paradidáticos

Obras de referência

Pranchas e livros de imagens

Tecnologias Educacionais

Pré-qualificação

Guia de Tecnologias

1 – Conteúdos educacionais digitais

Recursos de áudio; audiovisuais; softwares educacionais

2 – Ambientes virtuais interativos

3 – Metodologias

De ensino;

Produções culturais e científicas de educadores e educandos de EJA

Avaliação e difusão

Mídias e Portal do Professor

Produções dos sujeitos da EJA

Projetos de ensino; experiências de ensino; metodologias de ensino; textos, vídeos, áudios, etc.

Ministério da Educação

Fomento à Leitura

Objetivos:

- Promoção de acesso à leitura
- Formação de leitores e mediadores de leitura
- Disseminação de tecnologias educacionais de fomento à leitura
- Fomento de materiais literários específicos para jovens e adultos, com ênfase em neoleitores
- Pesquisa e avaliação sobre leitura

Metas:

- Formação de mediadores de leitura
- Projetos de fomento a leitura apoiados e acompanhados
- Tecnologias de fomento a leitura disseminadas
- Coleção Literatura para Todos: II e III concursos – 300 mil kits distribuídos
- Outros livros literários distribuídos via PNBE
- Pesquisas sobre leitura realizadas

Desafio

Articular com outras redes (PROLER etc.)

Fortalecimento das Redes

- Atuação democrática e participativa:
 - Parceria com Fóruns EJA
 - Diálogo permanente entre entes federativos
 - CNAEJA
- Processo VI CONFINTEA
- Parceria com movimentos e Portal dos Fóruns
- Medalha Paulo Freire
- Cátedra de EJA e Centros de Referência
- Parcerias Internacionais (Redlece etc.)

Agenda Territorial de EJA

- Uma estratégia territorial de articulação e construção de políticas públicas
- Importância dos Fóruns
- Empoderamento dos coordenadores de EJA e dos fóruns
- Diálogo local
- Aproximação dos sujeitos
- Abordagem sistêmica da EJA

Desafio

Efetiva atuação de cada um dos segmentos

ACOMPANHAMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DA AGENDA TERRITORIAL DE DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DE ALFABETIZAÇÃO E EJA

| U F | COMISSÃO CONSTITUÍDA | PLANO ELABORADO | RECURSOS TRANSFERIDOS | RECURSOS EXECUTADOS | SALDO |
|-----|----------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| AL | SIM | Em elaboração | 748.659,70 | 0 | 748.659,70 |
| BA | NÃO | NÃO | 3.005.392,20 | 0 | 3.005.392,20 |
| CE | SIM | SIM | 1.395.414,90 | 498.751,37 | 905.663,53 |
| MA | NÃO | NÃO | 1.169.940,95 | 0 | 1.169.940,95 |
| PA | SIM | Em elaboração | 869.316,15 | 0 | 869.316,15 |
| PB | SIM | Em elaboração | 1.042.067,00 | 0 | 1.042.067,00 |
| PE | NÃO | NÃO | 864.718,60 | 0 | 864.718,60 |
| PI | SIM | NÃO | 1.037.585,70 | 1.037.585,70 | |
| RN | SIM | Em elaboração | 8.140.799,35 | 498.807,00 | 311.992,35 |
| SE | SIM | SIM | 329.458,40 | 0 | 329.458,40 |
| * | | TOTAL | 11.273.352,95 | 2.026.144,07 | 9.247.208,88 |

* Os demais estados ainda não apresentaram ou estão com seus planos em elaboração.

Programas Federais para EJA

- PROJOVEM Urbano – 2009: 346.780 atendimentos;
- PROJOVEM Campo – 2009: 29.374 atendimentos.
- PROEJA – 2009:
 - Assistência ao Estudante: R\$ 12.042.300 - 12.190 estudantes
 - Especialização PROEJA: R\$ 7.632.802,12 - 2.720 vagas
 - Proeja Fic: R\$ 16.219.231,28 - Vagas estudante: 11.224
 - Vagas capacitação: 6.000
 - Total: R\$ 35.894.333
- PRONERA:
 - Projetos em execução 2009:Total geral nacional: 17.478 educandos atendidos.

Desafio

Elevar articulação entre programas

Futuro: Sistema e Plano

- Como beneficiar efetivamente quem está na sala de aula?
- Como beneficiar quem está fora da escola?
- Como gerar aderência das políticas?
- O que é aprendizagem ao longo da vida (ou o que não seria)?

Sujeitos

- Governos: federal; estadual municipal;
- Secretarias: educação, trabalho, justiça, saúde, cultura, etc
- Instituições de Ensino: federais, estaduais, confessionais, comunitárias
- ONG's: educacionais, de assistência social, cooperativas, etc
- Organismos internacionais
- Conselhos e outras instâncias de controle social
- Dentre outros

Matriz de Perspectivas

- Qual a atuação de cada sujeito nas conquistas alcançadas?
- Qual o papel que cada sujeito deveria exercer na agenda atual?
- Qual o papel de cada sujeito diante dos desafios postos?

Obrigado!