

# Parceria Votorantim pela Educação

---

**Conferência Nacional de Educação – CONAE 2010**  
**Mesa “A mobilização das famílias pela educação”**

**Amanda Aragão e Wagner Florentino**



*Criando rotas para o futuro*



# Porque a Votorantim apoia a educação



- Uma educação básica de qualidade para todos é **condição para o desenvolvimento** do País
- A educação é **compromisso de todos nós** - famílias, escolas, comunidades, empresas e governos
- Oferecer educação básica de qualidade a todos os brasileiros é um desafio complexo e, **isoladamente, não haverá soluções consistentes**, na escala que o País requer
- Procura contribuir para essa causa de forma diferenciada, com visão de longo prazo usando, para isso, sua **capilaridade geográfica e capacidade de mobilização**
- Coloca a serviço da sociedade seu **ativo mais valioso** – seus funcionários – para mobilizar e chamar a atenção das comunidades onde a empresa tem operações para indicadores e ferramentas que facilitem o **controle social**

# Contexto



- 1º setor: políticas públicas
- 2º setor: apoio a projetos
- 3º setor: realização de projetos

## Parceria Votorantim pela Educação

- Controle social, qualificando a demanda e fortalecendo iniciativas em prol da qualidade do ensino público

# Parceria Votorantim pela Educação

---



## Objetivo geral

**Sensibilizar e mobilizar as comunidades onde o Grupo Votorantim atua para a melhoria da qualidade da educação básica oferecida nas escolas públicas, entendida como a garantia do direito de aprender a todas as crianças e adolescentes.**

# Parceria Votorantim pela Educação



## Diferenciais

- **Indicadores e ferramentas disponibilizadas pelo MEC e outros parceiros**

**Ex.: IDEB e PAR**



- Visão ampliada dos desafios da educação pública
- Incorporação de processos de avaliação, planejamento e financiamento nos municípios

- **Apoio a políticas públicas de abrangência nacional, com impacto local**



- Sem substituição e sobreposição de ações
- Otimização de recursos e ampliação dos impactos
- Sustentação a longo prazo

# Parceria Votorantim pela Educação



## Formas de atuação

**Capacitação de multiplicadores (internos e externos) para fortalecimento das ações de mobilização**

**Articulação de agentes-chave locais para fortalecimento da participação comunitária nas questões relacionadas à educação**

**Disseminação de conteúdos de educação para públicos interessados (jornalistas, professores, organizações sociais, alunos e funcionários)**

# Parceria Votorantim pela Educação

---



## Público-alvo

- **Gestores públicos, lideranças e instituições locais ligadas à causa da educação**
- **Comunidade escolar (diretores, coordenadores e professores)**
- **Famílias (alunos e pais)**
- **Imprensa local**
- **Público interno do Grupo Votorantim**

# Parceria Votorantim pela Educação



**40** municípios  
(11 novos)

**Todas**  
as Regiões



# Articulação com famílias



## Ações realizadas

- Visitas a escolas
- Reuniões com pais
- Discussão sobre IDEB, PAR e participação comunitária
- Distribuição de cartilhas para 60.000 funcionários e comunidades
- Articulação com os mobilizadores do MEC
- Disseminação da iniciativa junto às Igrejas locais



# Articulação com famílias



## Mirai (MG)

Cerca de 400 pessoas, em especial pais de alunos, estiveram presentes nos vários encontros promovidos nas escolas do município, contando com a presença da Secretária Municipal em alguns desses momentos.



***“A escola sem família e vice-versa não dá para caminhar. Não adianta falar uma linguagem em um lugar e diferente em outra. É necessário que haja uma integração. Se os alunos são cobrados por algo na escola, mas a família não dá atenção, o próprio aluno fica perdido e com auto-estima baixa.”***

**Maria do Carmo Trota e Silva, Secretária de Educação**

# Articulação com famílias



## Itavepa (SP)

Centenas de pais de alunos das escolas municipais, além de profissionais de educação estiveram juntos nos diversos encontros realizados na cidade, com presença de palestrante regional e distribuição de cartilhas.



***“As palestras mostraram aos pais como eles podem ajudar os filhos a atingirem seus objetivos de aprendizagem na escola, valorizando a educação na sua formação”***

**Selma do Carmo Bühner Cravo, Secretária de Educação**

# Articulação com famílias



## Catanduva (SP)

**A comunidade escolar buscou inspiração na cartilha do MEC para uma ação inovadora. A EMEF Professora Lazara Antoninha da Silva Milhorança a transformou em uma peça encenada pelas crianças.**

- Mais de 80 alunos dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental participaram
- Cerca de 270 familiares acompanharam a atividade
- Os pais foram convidados a voltar à escola para discutir a cartilha.

***“Eu procuro sempre enfatizar: a escola só caminha junto com os pais. Por isso, é importante que eles, desde o primeiro dia do ano, participem, troquem idéias, façam sugestões. Precisamos estar juntos, pois todos têm o mesmo objetivo, que é o desenvolvimento da criança, dos nossos cidadãos. Temos que dividir essa tarefa.”***

**Estela de Souza, diretora da escola**

# Ação em Nobres/ MT



## Atividades realizadas

- Reunião com assessoras pedagógicas do estado e do município, bem como o Secretário de Educação
- Apresentação da proposta para a coordenação escolar das redes pública e privada
- Apresentação para a comunidade educativa de todas as escolas do município – área urbana e rural
- Reunião com Prefeito, Secretário executivo e de Educação para aprovação da Lei de Gestão Democrática
- Aprovação da Lei de Gestão Democrática para o município de Nobres
- Primeiras eleições para coordenação escolar para as escolas municipais de Nobres
- Aprovado em lei a criação do Conselho Municipal de Educação
- Posse dos conselheiros até julho de 2010



# Ação em Nobres/ MT

---



## Atividades realizadas

- **Campanha “Nobres Ações” com mais de 700 participantes - parceria com a Prefeitura, Rotary, Procon, Associação Comercial e Fórum de Nobres**
- **Palestras com os temas mais diversos, focados na interdisciplinaridade**
- **Parceria com a Orquestra de Câmara do Estado de Mato Grosso para trabalhar temas transversais em oficinas de música com professores e alunos**
- **Oficinas de Educação Ambiental como tema transversal – foco no IDEB**
- **Monitoramento através de reuniões com as escolas para acompanhamento das ações do PAR – Plano de Ações Articuladas**

# Ação em Nobres/ MT



## Principais desafios

- Além dos pais, trazer mais agentes sociais para dentro da escola

## Resultados conquistados

- Todas as escolas do município foram reformadas e ampliadas
- As escolas quebraram seus muros e estão conquistando a comunidade e levando-a para dentro de seu espaço, que é um espaço de democracia, de partilha, valorização e multiplicação de saberes formais e informais

## Planos para 2010

- Continuar o projeto e o trabalho com o apoio da comunidade escolar



# Alguns aprendizados

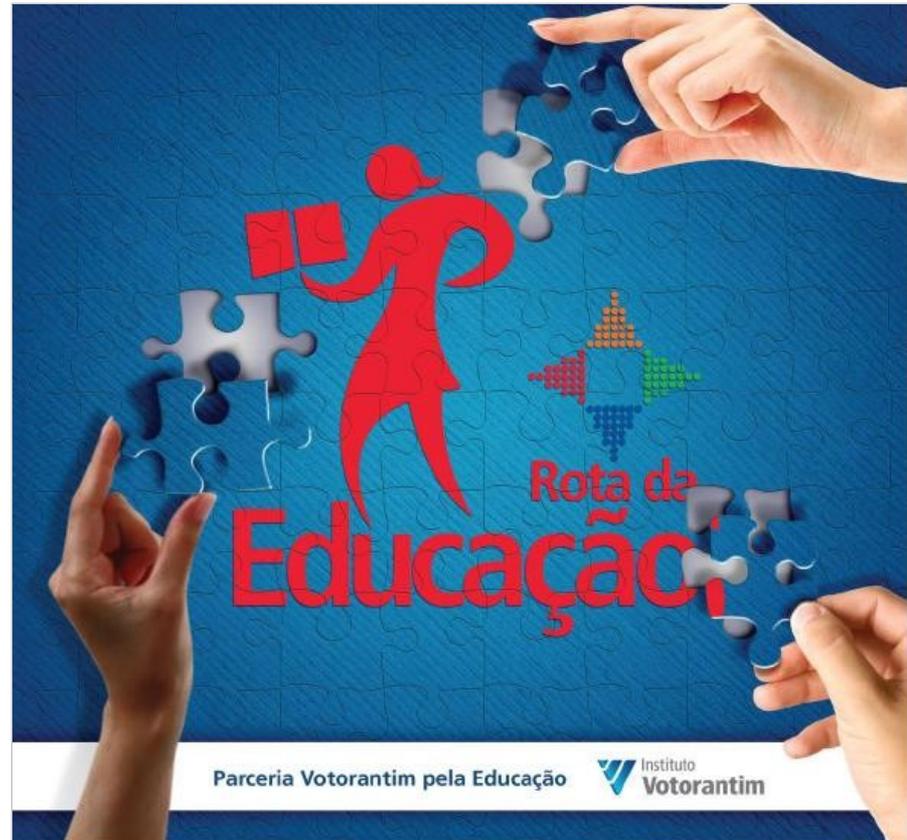
---



## Questões para discussão

- **Promover atividades integradas e interativas com outras áreas**
- **Envolver os alunos no desenvolvimento de atividades que discutam a importância da participação dos pais na vida escolar dos filhos**
- **Valorizar os conhecimentos e a cultura das famílias, convidando-as a compartilhar suas experiências com os alunos e comunidade escolar**
- **Incentivar os familiares a também investirem na sua formação continuada**

# Lançamento do livro



# Contatos

---



**Amanda Aragão**

**Instituto Votorantim**

**[amanda.aragao@institutovotorantim.org.br](mailto:amanda.aragao@institutovotorantim.org.br)**

**Wagner Teixeira Florentino**

**Votorantim Cimentos**

**[wagner.florentino@vcimentos.com.br](mailto:wagner.florentino@vcimentos.com.br)**

**Para mais informações: [www.blogeducacao.org.br](http://www.blogeducacao.org.br)**