



INCLUSÃO E GESTÃO ESCOLAR

Brasília – março de 2010

DE QUE LUGAR ESTAMOS FALANDO?

- **O contexto é o da escola atenta às diferenças**



**A QUEM
INTERESSA?**

A TODOS...



...

POR QUE???



**É A ÚNICA FORMA DE
FAZER UMA ESCOLA DE
QUALIDADE PARA TODOS...**

**ESCOLA DE
QUALIDADE, quem
não quer?**



QUALIDADE?

PARTE DE UM
PROJETO HISTÓRICO
SOCIAL DE
TRANSFORMAÇÃO DA
SOCIEDADE,
À LUZ DAS
DIFERENÇAS



O QUE É UMA ESCOLA DE QUALIDADE?

- É a escola que transformou suas práticas, enriqueceu seu currículo, seus espaços, tempos..linguagens, avaliação, os professores estudam
- Quer aprendizagem... oferece
AEE
- Enxerga cada pessoa como gente, e atende cada perfil no contexto



ESTA ESCOLA ...

**Esta escola
entendeu que as
diferenças existem,
são de verdade, são algo
positivo e enriquecedor e
trabalha com elas,
a partir delas...**



O QUE É UMA ESCOLA INCLUSIVA?

- É a escola que transformou suas práticas, enriqueceu seu currículo, seus espaços, tempos..linguagens, avaliação, os professores estudam
- Quer aprendizagem... oferece AEE
- Enxerga cada pessoa como gente, e atende cada perfil no contexto das práticas sociais



PORTANTO...

**ESCOLA DE
QUALIDADE**

=

**ESCOLA
INCLUSIVA**



...

“A transformação da escola não é, portanto, uma mera exigência da inclusão escolar de pessoas com deficiência e/ou dificuldades de aprendizado. Ela deve ser encarada como um compromisso inadiável das escolas, que terá a INCLUSÃO COMO CONSEQUÊNCIA”

(Cartilha da Procuradoria Federal)



A INCLUSÃO...

- **Questiona a escola para que ela se modernize;**
 - **Atenda aos alunos em suas especificidades, sem cair nas teias da educação especial no viés conservador;**
- **Não ofereça ensino diferenciado para alguns, mas um ensino diferente para todos...**



O GESTOR PRECISA TER ESTA CLAREZA:

- PRECISA ENTENDER O QUE É UMA ESCOLA DE QUALIDADE...**
- O QUE É UMA ESCOLA ATENTA ÀS DIFERENÇAS...**



SE É GESTOR PÚBLICO...

○ **ESCOLA VAI SER**
PARA TODOS

○ **A**
RESPONSABILIDADE
E O COMPROMISSO
DO GESTOR...



ESCOLA PÚBLICA...

**8 EM CADA 10 alunos estudam
em escola pública no Brasil
(PNAD- 2008)**

**80% do Brasil que você quer
está sendo gestado na escola
pública**



É PRECISO LIMPAR ALGUMAS CONTRADIÇÕES...

- Como é que se pode justificar uma escola para todos, democrática e cidadã, que não admite a inclusão?
- ...mas no PPP da escola...



OU AINDA...

- decretar que uma ou algumas das escolas da respectiva rede são inclusivas, e as outras não são.
- Como é possível escolher algumas das escolas, como referência? É possível ter cidadania em uma e não em outra?
- É prá valer, ou não? É a mesma



**LIMPAR CONTRADIÇÕES,
PARA TER UM RUMO...**

**OPERACIONALIZAR É
PRECISO...**

**CHAÃO CONCRETO=
MUNICIPIO**

- PME: Significado e elaboração**



- **Proposta é da cidade...**
- **Não apenas das escolas
municipais...**
- **O que significa CHOQUE DE
EDUCAÇÃO?**



4 FRENTES DE TRABALHO...

- **I – Infraestrutura:
acesso,
acessibilidade,
matricula**

À LUZ DAS DIFERENÇAS...



II – FRENTE DE TRABALHO

- **Humano – pessoas, formação continuada, estudo, interativo, plano de carreira e valorização**

**À LUZ DAS
DIFERENÇAS...**



III – FRENTE DE TRABALHO

- **Pedagógico – ensino e aprendizagem, currículo e avaliação**

**À LUZ DAS
DIFERENÇAS...**



IV FRENTE DE TRABALHO

- **DIMENSAO SOCIAL E
CULTURAL**

**À LUZ DAS
DIFERENÇAS...**



CHOQUE NA EDUCAÇÃO...

**SÓ SE FOR PARA
VALER...**

**Passa pela atenção às
diferenças
para ser de qualidade e
PARA TODOS**



mterezinhasantos@uol.com.br

