





**FUNCIONÁRIOS DE  
ESCOLA E PESSOAL  
TÉCNICO  
ADMINISTRATIVO:  
FORMAÇÃO E  
IDENTIDADE  
PROFISSIONAL**



# 1. Começando pelo nome:



- Técnico de Educação do Ministério da Educação - Decreto-lei 1.190/ 39











...“função que jamais foi bem definida por aquele órgão”. (Documento II - Comissão de Ensino da Área de Educação - CEAE, página 23)




- Servidores Técnicos e Administrativos -  
nome usado nas universidades federais













- Profissionais do Ensino e Profissionais da Educação Escolar - Constituição Federal. Profissionais do Ensino até a Emenda 19/ 1998 e Profissionais da Educação Escolar a partir da Emenda



- Profissionais não Docentes -  
Diretrizes Nacionais para os  
Planos de Carreira e  
Remuneração dos Profissionais  
não Docentes da Educação  
Escolar Pública Básica - Textos  
para debate - Minutas de  
Parecer e Resolução - 2ª versão  
- Relatora: Conselheira Maria  
Izabel Azevedo Noronha

A vertical column of ten white squares of varying sizes is positioned on the left side of the slide. The squares are arranged in a way that they appear to be part of a larger graphic or design element.

- Funções de Apoio Escolar -  
termo utilizado pela UFMG  
no ofício 006755.2009-64 em  
consulta encaminhada ao  
CNE/CES que originou o  
Parecer 09/2009, de  
02/06/2009



- Auxiliar de Administração Escolar - Comissão de Enquadramento Sindical-CES, até a promulgação da Constituição Federal de 1988, responsável por atualizar a cada dois anos o quadro de atividades e profissões, conforme artigos 575, 576 e 577 da Consolidação das Leis do Trabalho-CLT.



***Auxiliares de Administração Escolar***

***somos Trabalhadores...***  
***somos Educadores!***



2.

# Comportamento do Emprego no Brasil



# 2008

<b>TOTAL DE ADMITIDOS</b>	<b>16.659.331</b>
<b>TOTAL DE DESLIGADOS</b>	<b>15.207.127</b>
<b>SALDO</b>	<b>1.452.204</b>

**Fonte: MTE - Cadastro Geral de Empregados  
- CAGED**







# 2009

TOTAL DE ADMITIDOS	GERAL	SETOR DE ENSINO
	16.187.640	351.709
TOTAL DE DESLIGADOS	15.192.530	313.826
SALDO	995.110	37.883

Fonte: MTE - Cadastro Geral de Empregados -  
CAGED


  


## Perfil dos técnicos administrativos no Brasil

- 
- Principais ocupações segundo a CBO/RAIS 2008:
  - Escriturários em geral, agentes, assistentes e auxiliares administrativos.
  - Trab. Nos serviços de administração, conservação e manutenção.
  - Trabalhadores de informação ao público
  - Inspetores de alunos e afins.
  - Trabalhadores no serviços de proteção e segurança
- 
- 
- 
- 
- 



## Perfil dos técnicos administrativos no Brasil

- Gênero: 66,54% são mulheres.
  - Faixa Etária: 17 a 39 anos - 52%
  - Grau de Instrução: 50% médio completo.
  - Jornada de trabalho (41h a 44h sem.): 75% .
  - Faixa de remuneração (1 a 1,5 salários mínimos): 45,68% .
  - Tempo de Serviço: 6 anos
    - Diretores e supervisores tem tempo de serviço de 5 anos em média.
  - Rotatividade: 51% da categoria foi desligada em 2008.
  - Distribuição por nível de ensino:
    - Educação infantil e fundamental: 30,57%
    - Ensino Médio: 7,42%
    - Educação Superior: 31,05%
    - Educação Profissional: 2,91%
- 

# 3. Plano de

## Carreira na Constituição

## Federal - Evolução da Redação do inciso V






Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:








...



- Redação original:










V - valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurando o regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União;





- Redação da Emenda 19/1998:






**V - valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos;**









- Redação da Emenda 53/2006:



V - valorização dos **profissionais da educação escolar**, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, **aos das redes públicas**;





Em dezembro deste ano a Emenda 53 completará quatro anos. Por falta de norma regulamentadora para efetiva implantação de um Plano de Carreira que abranja todos os trabalhadores da educação escolar, do nível básico e do superior, salientando a extensão da garantia aos trabalhadores em escolas privadas, dada pela Emenda 53, a CONTEE ajuizará no STF Mandado de Injunção. Esta ação tem como escopo dar efetividade aos direitos e garantias constitucionais, que são inviabilizados pela falta de uma regulamentação.



Pretende-se com essa ação que o STF



Obri  
gadu!