

# **Estudo qualitativo sobre a homofobia na comunidade escolar em 11 capitais brasileiras**

**Investigadora principal:  
Margarita  
Díaz**

**Instituição coordenadora da pesquisa:**

**Reprolatina – Soluções Inovadoras em Saúde Sexual e Reprodutiva**

# Capitais incluídas no estudo

- **Norte:** Manaus (AM) e Porto Velho (RO)
- **Nordeste:** Recife (PE) e Natal (RN)
- **Centro-Oeste:** Goiânia (GO) e Cuiabá (MT)
- **Sudeste:** São Paulo (SP), Belo Horizonte (MG) e Rio de Janeiro (RJ)
- **Sul:** Porto Alegre (RS) e Curitiba (PR)

# **OBJETIVO DA PESQUISA**

**Conhecer a percepção da equipe docente, de autoridades e de estudantes do 6<sup>a</sup> ao 9<sup>o</sup> ano da rede pública de ensino sobre a situação da homofobia no ambiente escolar, para dar subsídios ao programa Brasil sem Homofobia**

# Etapas do processo

1. Preparação do projeto – Definição das cidades
2. Apresentação e aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa UNICAMP - Aspectos éticos
3. Visitas preparatórias aos municípios participantes
4. Contratação de pesquisadores e assistentes de pesquisa
5. Capacitação de pesquisadores e assistentes de pesquisa
6. Trabalho de campo
7. Processamento dos dados – Notas, gravações e transcrições
8. Análise por município
9. Análise consolidado
10. Seminários de discussão dos resultados
11. Relatório Final

# Metodologia

- **PESQUISA QUALITATIVA**

- Amostra proposital
- Abrangendo as cinco regiões do país
- Foco no ensino fundamental (6° ao 9° ano)
- Participantes ( sujeitos da pesquisa):

*Autoridades educacionais estaduais e municipais, diretoras/es das escolas, coordenadores/as pedagógicas, professores/as, pessoal de apoio e estudantes de 6° a 9° ano das escolas estaduais e municipais selecionadas*

# Metodologia (2)

- **MÉTODO DE COLETA DE DADOS**
  - **Entrevistas individuais em profundidade:** *Secretários/as de Educação (Estadual e Municipal) ou representantes, Diretores/as e coordenadores/as de ensino nas escolas.*
  - **Grupos focais:** *Professores, professoras e estudantes*
  - **Observação dirigida:** *Banheiros, bibliotecas, salas de aula e outros espaços das escolas. Comportamento de estudantes e dinâmica fora da sala de aula.*
  - **Entrevistas informais:** *Guardas, merendeiras, porteiros, pessoal administrativo das escolas, estudantes e educadores/as*

# Escolha das escolas

- Quatro escolas no total (municipais e estaduais)
- Escolhidas aleatoriamente, considerando qualificação no IDEB 2007 e localização
  - Duas com IDEB alto (percentil  $\geq 75$ ), sendo uma central e uma periférica
  - Duas com IDEB baixo (percentil  $\leq 25$ , sendo uma central e outra periférica)
  - Sempre que foi possível, duas escolas estaduais e duas municipais

# Preparação e pre-teste de instrumentos e materiais

- Preparação e pré-teste de roteiros de entrevistas individuais, grupos focais, observação dirigida e entrevistas informais
- Preparação e pré-teste dos Termos de consentimento livre e esclarecido (TCLE)
- Preparação de instrumentos para controle de coleta de dados e para os resumos de cada cidade



# ***Projeto Escola sem Homofobia***

## ***Guia de Observação do Ambiente Escolar***

- **Cartazes, mensagens, murais ou anúncios:** temas (direitos humanos e direitos sexuais e reprodutivos, mensagens religiosas, temas relacionados à sexualidade, homofobia, diversidades sexuais, gravidez, DST, anticoncepção). Registrar o conteúdo das informações
- **Imagens e símbolos religiosos:** tipo, localização, quantidade, etc
- **Banheiros e muros:** pichações e mensagens.
- **Dinâmica dos estudantes no recreio:** o que fazem no recreio, onde ficam, se namoram, se há manifestações de discriminação e violência, como se relacionam com educadores, inspetores.

# ***Projeto Escola sem Homofobia***

## ***Guia de Observação do Ambiente Escolar***

- **Vestimentas:** uso de uniforme ou não, outros tipos de roupas, definição de grupos de acordo com a vestimenta
- **Grupos:** observar se na formação dos grupos há características comuns. Ex: Emos, capoeira, música, tatuagem, piercing, etc.
- **Cenas de discriminação:** piadas, agressões verbais, isolamento, etc
- **Observação geral da escola:** limpeza, organização, segurança, áreas verdes, espaços de lazer.
- **Nota:** *Anote todas as informações obtidas no seu caderno de campo.*

# Aspectos Éticos

- Projeto elaborado pela equipe de pesquisa da Reprolatina e revisado por representantes da ABGLT e da SECAD
- Aprovado pelo CEP da UNICAMP em 15 de julho de 2008
- De acordo à Resolução 196/96 do CNS, o Termo de consentimento livre e esclarecido escrito foi assinado por todos/as os/as participantes em entrevistas em profundidade e grupos focais
- Em entrevistas informais o Consentimento foi verbal

# Aspectos éticos

- Liberdade total de participar ou não participar ou interromper a participação em qualquer momento
- Respeito à confidencialidade e anonimato
- Todos/as os/as pesquisadores/as, assistentes e transcritores/as se comprometeram a cumprir todas as disposições éticas

# Visita preparatória nas 10 capitais

- Solicitar confirmação de autorização para realizar a pesquisa com as autoridades de educação
- Reunião com autoridades locais e diretores/as das escolas selecionadas para explicar objetivos da pesquisa e as atividades que envolve. Solicitar autorização
- Confirmar a participação das escolas selecionadas ou escolher nova(s) escolas se alguma(s) não puder participar
- Divulgar informação sobre a pesquisa no meio acadêmico e no movimento social explicando os critérios de seleção dos assistentes de pesquisa (não podem participar servidores públicos federais, estaduais ou municipais)

# Capacitação de pesquisadores e assistentes de pesquisa

Curso teórico prático utilizando metodologia participativa  
30 participantes

Data: 31 agosto a 4 setembro 2009  
32 horas de duração.

Facilitador@s: Margarita Díaz e Francisco Cabral



# Trabalho de campo

## 28 setembro a 4 de dezembro

- 01 entrevista com autoridade da Secretaria Estadual de Educação
- 01 entrevista com autoridade da Secretaria Municipal de Educação
- Em cada uma das quatro escolas escolhidas
  - 01 entrevista com Diretor(a) da escola
  - 01 entrevista com coordenador(a) de ensino
  - 02 grupos focais com professores/as
  - 01 grupo focal com estudantes
  - Observação dirigida do ambiente escolar
  - Entrevistas informais com funcionários/as, merendeiras, porteiros, estudantes e professores/as

# Análise preliminar do processo

- 100% das atividades programadas foram realizadas
- Boa receptividade e colaboração das autoridades que reconheceram a importância do tema
- A amostra de GF de professores/as foi menor do programado (escolas menores, professores com vários trabalhos)
- A participação dos e das assistentes locais da pesquisa foi crucial para o sucesso do trabalho de campo



# Sujeitos de pesquisa

	SP	Nat	PV	BH	Cui	Goi	Man	Rec	Cur	PA	Rio	Total
<b>Autoridades Estaduais</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Autoridades municipais</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Gestores escolas</b>	8	8	8	7	9	8	7	8	8	8	7	86
<b>Professores</b>	36	32	37	40	27	31	55	32	45	21	26	382
<b>Estudantes</b>	34	34	25	55	31	37	40	37	29	44	29	395
<b>Comunidade escolar</b>	37	14	22	53	70	74	53	30	44	60	70	527
<b>Total</b>	117	90	94	157	139	152	157	109	128	135	134	1412

# RESULTADOS PRELIMINARES

# Alguns resultados preliminares baseados nos resumos de cada cidade

- O programa Brasil sem Homofobia não é conhecido por autoridades educacionais, professor@s ou estudantes.
- A grande maioria d@s entrevistados não conhece os conceitos de orientação sexual , identidade de gênero e homofobia.
- As escolas não oferecem educação sexual de maneira sistematizada.

*“Tenho mais de 35 anos de carreira e nunca tive que abordar, tenho certeza que nunca precisei abordar”... (professora)*

# Alguns resultados preliminares baseados nos resumos de cada cidade

- Informação sobre sexualidade é mínima, em geral limitada a aspectos biológicos da reprodução.
- Os e as professores/as reconhecem que não estão preparados para lidar com temas de sexualidade e menos ainda para lidar com o tema da diversidade sexual
- Não há compreensão do conceito de homossexualidade, prevalecendo o discurso de doença, pecado, sem-vergonhice, libertinagem, perversão, safadeza

*“A homossexualidade é um pecado, é contra a natureza e as leis de Deus. Deus fez o homem para a mulher e a mulher para o homem”. (professor)*

# Alguns resultados preliminares baseados nos resumos de cada cidade

- Não existe a percepção quanto ao número de estudantes LGBT dentro da escola (invisibilidade principalmente de lésbicas e travestis). A escola reproduz a heteronormatividade

*“Não é trabalhado essa questão da diversidade, é abordado mais a questão de casal que é normal”. (professora)*

- Em todas as escolas visitadas houve relatos e/ou observação de violência homofóbica. Entretanto, muitas vezes essa violência era naturalizada e não era reconhecida como homofobia.

*“homofobia não, só um preconceitozinho básico” (professora)*

*‘se um filho meu fosse gay) “não ia querer, eu ia expulsar, ou batia nele e fazia ele virar homem” (estudante)*

# Alguns resultados preliminares baseados nos resumos de cada cidade

- Foi observado outros tipos de violência e discriminação
- Aspectos gerais das escolas:
  - Nenhuma escola com mensagens ou cartazes sobre direitos humanos, direitos sexuais e reprodutivos, diversidade sexual ou saúde sexual e reprodutiva;
  - A grande maioria das escolas com imagens, mensagens e símbolos religiosos;
  - No geral, as escolas eram cercadas por muros e grades e uma preocupação permanente com segurança.

# Considerações finais

- Em geral a receptividade da comunidade escolar à pesquisa foi muito positiva, e muitas escolas ficaram mobilizadas e interessadas em intervenções;
- Identificou-se a necessidade de se ampliar a pesquisa para as famílias porque a principal justificativa dos professores, professoras e gestores para não se abordar a sexualidade na escola é a resistência das famílias ao tema.
- Há uma necessidade de dar continuidade ao processo, apresentando os resultados da pesquisa nas cidades e propostas de intervenções de combate à homofobia.

# Equipe de pesquisa

- **Investigadora principal:**
  - Margarita Díaz
- **Coordenador@s:**
  - Magda Chinaglia e Juan Diaz
- **Equipes de pesquisa por cidade:**
- **Belo Horizonte:**
  - Pesquisador@s: Margarita Díaz e Rodrigo Braga
  - Assistentes Locais: Carlos Magno Fonseca, Frederico Viana Machado e Letícia Cardoso Barreto



# Equipe de pesquisa

- **Cuiabá:**

- Pesquisadoras: Margarita Díaz e Elaine Pedro
- Assistentes Locais: Clóvis Arantes, Dolores Watanabe e Marta Solyszko

- **Curitiba:**

- Pesquisador@s: Magda Chinaglia e Rodrigo Braga
- Assistentes Locais: André Lucas Guerreiro, Cilene Matias e Eliana Raitani

- **Goiânia:**

- Pesquisadoras: Margarita Díaz e Elaine Pedro
- Assistentes Locais: José Estevão Rocha Arantes, Leo Mendes, Morgana Bailão Albino e Marcelo Daniliauskas



# Equipe de pesquisa

- **Manaus:**

- Pesquisadoras: Margarita Díaz e Elaine Pedro
- Assistentes Locais: Esmael Alves de Oliveira, Francisco Nery Furtado e Lidiany Cavalcante

- **Natal:**

- Pesquisador@s: Elaine Pedro e Tiago Duque
- Assistentes Locais: Emanuel Palhano e David Loiola

## **Porto Alegre:**

- Pesquisadoras: Magda Chinaglia e Maryellen Oliveira
- Assistentes Locais: Alessandra Bohm, Carmen Lucia Paz e Daisy Maciel

# Equipe de pesquisa

## **Porto Velho:**

- Pesquisadores: Juan Díaz e Lula Ramires
- Assistentes Locais: Cleuza Avello Correia e Emanuel Palhano

## • **Recife:**

- Pesquisador@s: Juan Díaz e Maryellen Oliveira
- Assistentes Locais: Dayse Luna Pontual, Rildo Vêras e João Ricard Pereira da Silva

## • **Rio de Janeiro** ( Ainda não foi realizada)

## • **São Paulo:**

- Pesquisador@s: Magda Chinaglia e Lula Ramires
- Assistentes Locais: Anna Paula Vencato, Marcelo Daniliauskas e Regina Facchini



“É fundamental diminuir a distância entre o que se diz e o que se faz, de tal maneira que num dado momento a tua fala seja a tua prática.”

**Paulo Freire.**

# MUITO OBRIGADA !

[mdiaz@reprolatina.org.br](mailto:mdiaz@reprolatina.org.br)

[www.reprolatina.org.br](http://www.reprolatina.org.br)

[www.adolescencia.org.br](http://www.adolescencia.org.br)